

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第一章 绪论	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月7、8、9日	授课地点	1406、1403、1302
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教学目标与要求	一、掌握药物化学的研究内容与人文 二、理解并区分药物的通用名、化学名和商品名 三、了解药物化学发展概况		
教学设计	<p>第一章 绪论 10min 通过药品对人民生活的改变，引入药物化学课程，提高学生学习兴趣</p> <p>一、药物化学的内容和任务 40min 强调两个概念 --- 药物 药物化学 主要内容 --- 结构、理化性质、合成、作用特点</p> <p>二、药物化学的发展 30min 通过阿斯匹林等药物的开发历史，介绍药物化学</p> <p>三、补充内容和习题 10min</p>		

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、药物化学的定义和研究任务 二、区分药物的通用名、化学名和商品名</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》龙启东 人民卫生出版社 第六版 《中华人民共和国药典》 化学工业出版社 2020 版</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、药物化学的研究内容和任务有哪些？ 二、先导化合物的定义是？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>第一章内容多而杂，需要多引入实例，引起学生的学习兴趣。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十二章 药物的化学稳定性和代谢反应 第一节 药物的化学稳定性	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月10、11、12日	授课地点	1406、1403、 1302
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教 学 目 标 与 要 求	<p>一、掌握药物的水解、还原、氧化对药物稳定性的影响</p> <p>二、理解影响药物水解、自动氧化的外界因素</p> <p>三、了解其他变质反应</p>		
教 学 设 计	<p style="text-align: right;">10min</p> <p>复习</p> <p style="text-align: right;">70min</p> <p>第一节 药物的化学稳定性</p> <p>一、水解反应 反应结构类型：酯类、盐类、酰胺等</p> <p>二、影响药物水解反应的结构因素（内因）</p> <p style="padding-left: 2em;">药物化学结构的电子效应；离去酸酸性越强的药物越易水解；邻助作用加速水解；空间位阻效应减慢水解速度</p> <p>三、药物的还原性对药物稳定性的影响</p> <p style="padding-left: 2em;">药物的自动氧化；具有自动氧化官能团的类型；药物化学结构对自动氧化的影响</p> <p>四、外界因素对水解、氧化还原反应的影响（外因）</p> <p style="text-align: right;">10min</p> <p>复习总结</p>		

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、影响药物水解、自动氧化的外界因素 二、二氧化碳对药物质量的影响</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第6版 《药物化学》尤启东 人民卫生出版社 2016 《中国药典》 中国医药科技出版社 2020</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、影响药物水解的外界因素有哪些？ 二、影响药物自动氧化的外界因素有哪些？ 三、二氧化碳对药物质量有哪些影响？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十二章 药物的化学稳定性和代谢反应 第二节 药物的物理性、化学系配伍变化 第二节 药物的贮存保管	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月14、15、16日	授课地点	1404、1311、1307
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教学目标与要求	<p>一、掌握影响药物变质的外界因素和贮存保管方法</p> <p>二、了解药物的化学配伍禁忌</p>		
教学设计	<p style="text-align: right;">10min</p> <p>复习、导入</p> <p>一、影响药物变质的外界因素 40min</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 空气</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 光线</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 温度</p> <p style="margin-left: 20px;">4. 湿度</p> <p style="margin-left: 20px;">5. 微生物</p> <p>二、药物贮存的原则和方法 30min</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 药物贮存的原则：根据药物的理化性质，选择适宜的贮存条件，采取适当的措施；</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 药物贮存常用方法：密闭贮存、密封贮存、熔封或严封贮存、避光贮存、干燥贮存等贮存条和方法</p> <p>三、药物理化配伍禁忌 10min</p> <p style="margin-left: 20px;">了解2个及以上药物配伍使用时的配伍禁忌，并给出原因；</p> <p>复习总结</p>		

<p>教 学 重难点</p>	<p>影响药物变质的外界因素和贮存方法</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 2008 《药物化学》王润玲 中国医药科技出版社 2006</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、试解释在两性霉素 B 注射液中加入含量大的电解质是产生沉淀的原因？ 二、试解释氯化钙注射液和碳酸氢钠注射液混合使用时产生沉淀的原因？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十二章 药物的化学稳定性和代谢反应 第四节 药物的代谢反应	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月17、18、19日	授课地点	1404、1311、1307
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教学目标与要求	<p>一、掌握前药、前药原理、生物电子等排体</p> <p>二、掌握 I 相代谢和 II 相代谢的反应类型</p> <p>三、了解药物设计中经典的生物电子等排体的应用案例</p>		
教学设计	<p>一、前药原理和生物电子等排体 20min</p> <p>1.生物电子等排原理 经典生物电子等排体、非经典生物电子等排体</p> <p>2.前药原理 (pro-drug) 前药的定义和应用</p> <p>二、药物代谢反应(体内) 40min</p> <p>1. I 相代谢反应---官能团化反应 氧化(芳环、烯烃、脂肪烃、脂环烃、C-杂原子)、还原(羰基化合物、硝基及偶氮化合物、氯化物)、水解;</p> <p>2. II 相代谢---结合反应 与葡萄糖醛酸、硫酸基、谷胱甘肽(GSH)、乙酰化、甲基化反应;</p> <p>三、药物体内代谢产物活性的变化 20min</p> <p>复习小结 10min</p>		

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>一、前药、生物电子等排体 二、药物体内代谢反应</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第6版 《药物化学》尤启东 人民卫生出版社 2016 《中国药典》 中国医药科技出版社 2020</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、药物经生物转化后，其理化性质和生物活性会发生什么改变？ 二、什么是前药，前药修饰的目的是？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十三章 药物构效关系与新药研究知识简介 第一节 药物的化学结构与药效的关系	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月21、22、23日	授课地点	1404、1311、 1307
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教 学 目 标 与 要 求	<p>一、掌握分配系数、官能团对药效的影响</p> <p>二、理解基本结构、解离度对药效的影响</p> <p>三、了解其他因素对药效的影响</p>		
教 学 设 计	<p>一、回顾上次授课主要内容并导入本次授课内容（介绍几个定义和分类） 10min</p> <p>二、第一节 药物的基本结构与药效的关系 70min</p> <p style="padding-left: 40px;">药物活性与结构的关系：结构特异性药物 非结构特异性药物</p> <p style="padding-left: 40px;">药物-受体理论简介</p> <p>三、提问并与学生互动 10min</p>		

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、分配系数、解离度、官能团对药效的影响 二、SAR、QSAR、分配系数的定义</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社第五版 2008 《药物化学》王玮瑛 人民卫生出版社 2003 《药物化学》王润玲 中国医药科技出版社 2006</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、什么是分配系数? 二、引入羟基会对药效有哪些影响?</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十二章 药物构效关系与新药研究知识简介 第三节 新药研究知识简介	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月24、25、26日	授课地点	1406、1403、 1302
授课班级	2019级药学1-9班 2019级药品质量与安全专业1-3班		
教 学 目 标 与 要 求	一、掌握寻找新化学物的手段和方法 二、掌握先导化合物的概念 三、了解药物结构修饰的意义和常用方法		
教 学 设 计	一、回顾上次课的内容，导入今天的内容 二、寻找新化合物的常用手段和方法 植物来源 利用各种理论设计药物，并实现全合成 三、掌握先导化合物的概念 理解先导化合物的意义 熟悉寻找先导化合物的方法 四、结构修饰 结构修饰的意义 常用结构修饰方法	5min	10min
		10min	20min

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、结构修饰方法和意义 二、先导化合物的重要性</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>Ppt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第6版 《药物化学》尤启东 人民卫生出版社 2016 《中国药典》 中国医药科技出版社 2020</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、什么先导化合物？ 二、结构修饰的常用方法和作用有哪些？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

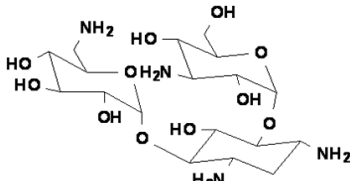
安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第三章 抗生素 第一节 β -内酰胺类抗生素	学时(单元)	2
授课时间	2020年9月28、29、30日	授课地点	1406、1403、1302
授课班级	药学专业 2019级药学1-9班 药品质量与安全专业 2019级药品质量与安全1-3班		
教学目标与要求	一、掌握抗生素的发现、发展及分类(按作用机制) 二、掌握 β -内酰胺类抗生素的分类、基本结构特征 三、理解 β -内酰胺类抗生素作用特点		
教 学 设计	课程导入 引入抗生素概念、结合生活中常用药物,吸引学生兴趣;		5min
	四、抗生素发现、发展和分类 按结构类型分4类(作用机制) ---重点掌握内容 1. β -内酰胺类(抑制细菌细胞壁的合成) 2. 四环素类(干扰蛋白质的合成) 3. 氨基糖苷类(干扰蛋白质的合成) 4. 大环内酯类(干扰蛋白质的合成)		30min
	五、 β -内酰胺类抗生素类药物化学结构特点 基本结构特征: ---重点掌握		45min
	分类: 1. 青霉素及半合成青霉素类 青霉素、氨苄西林、阿莫西林 重点药物 青霉素 理化性质、半衰期(短)、过敏反应(皮试后使用) 2. 头孢菌素及半合成头孢菌素类 对酸稳定、可口服、毒性小、与青霉素少交叉过敏 重点药物: 头孢克洛、头孢曲松钠、头孢噻肟钠		
	六、 β -内酰胺酶抑制剂 克拉维酸钾、舒巴坦 七、复习回顾		10min

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>一、掌握抗生素分类（按作用机制） 二、掌握 β-内酰胺类抗生素结构特点及作用特点 三、了解抗生素滥用及过敏反应</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt、药盒</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》仇文升 龙启东 高等教育出版社 第二版 《中华人民共和国药典》 化学工业出版社 2010 版</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>三、为什么临床使用青霉素钠盐或钾盐，而不是青霉素？ 四、引起青霉素过敏反应的本质是？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>本章书上内容较少，为提高学生学习《药物化学》的兴趣，突出本门课的特点、重要，应运用多媒体教学，补充实例、图片，与学生互动，增加趣味，活跃气氛。</p>

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>一、掌握大环内酯类抗生素结构特点、化学稳定性特点 二、掌握红霉素、麦迪霉素、螺旋霉素作用特点</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt、药盒</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》仇文升 龙启东 高等教育出版社 第二版 《中华人民共和国药典》 化学工业出版社 2010 版</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、大环内酯类药物化学结构特点是？ 二、大环内酯类抗生素理化性质有哪些？ 三、红霉素口服吸收差，是何原因？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第三章 抗生素 第三节 氨基糖苷类抗生素	学时(单元)	2
授课时间	2020年10月5、6、7日 (按规定时间补课)	授课地点	1404、1311、 1307
授课班级	药学专业 2019级药学1-9班 药品质量与安全专业 2019级药品质量与安全1-3班		
教学目标与要求	一、掌握分配系数、官能团对药效的影响 二、理解基本结构、解离度对药效的影响 三、了解其他因素对药效的影响		
教学设计	一、回顾上次授课主要内容并导入本次授课内容(介绍几个定义和分类) 5min 二、氨基糖苷类抗生素结构特点 30min <div style="text-align: center;">  <p>卡那霉素</p> </div> <p>结构特征: 重点要求</p> 1. 氨基糖与氨基醇形成苷 2. 氨基碱性, 可形成盐 3. 对肾、耳有毒性(儿童毒性更大) 4. 细菌产生钝化酶(三种), 易导致耐药性 三、代表药物: 硫酸卡那霉素 阿米卡星 理化性质、结构特点 临床应用 45min 三、提问并与学生互动 10min		

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、氨基糖苷类抗生素结构特征 二、氨基糖苷类抗生素临床应用注意事项 三、卡那霉素引入羟基丁酰胺的作用</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》王玮瑛 人民卫生出版社 2003 《药物化学》王润玲 中国医药科技出版社 2006</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>三、为什么氨基糖苷类抗生素不适合小儿使用？ 四、阿米卡星是卡那霉素引入羟基丁酰胺的突出优点是？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第三章 抗生素 第四节 四环素类抗生素 第五节 其他类抗生素	学时(单元)	2
授课时间	2020年10月9、10日	授课地点	1406、1403、1302
授课班级	药学专业 2019级药学1-9班 药品质量与安全专业 2019级药品质量与安全1-3班		
教学目标与要求	一、掌握寻找新化学物的手段和方法 二、掌握先导化合物的概念 三、了解药物结构修饰的意义和常用方法		
教学设计	一、回顾上次课的内容，导入今天的内容 二、四环素类药物结构特征 重点		5min 30min
	三、作用特点及毒性 重点 代表药物： 盐酸多西环素 盐酸美他环素 (6-OH 除去，得到稳定的半合成四环素)		45min
	四、回顾历史被淘汰的四环素类药物 四环素		10min

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>一、掌握四环素类药物的结构特征 二、掌握四环素类抗生素的作用特点及毒性 三、了解临床使用的四环素类药物</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》郑虎 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》王玮瑛 人民卫生出版社 2003 《药物化学》王润玲 中国医药科技出版社 2006</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>三、什么先四环素被淘汰？ 四、目前在临床使用的四环素类药物有哪些、有何作用特点？</p>
<p>课 后 小 结</p>	

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第二章合成抗感染药 第一节磺胺类抗菌药及抗菌增效剂、 第二节喹诺酮类抗菌药	学时（单元）	2																											
授课时间	2020. 10. 12-13	授课地点	1404、 1302、 1402																											
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																													
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握各类典型药物的结构、性质、药效 2、理解作用机制 3、了解构效关系、发展状况																													
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、磺胺类抗菌药概述</td> <td style="width: 15%;">5 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、磺胺类基本结构和分类</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、磺胺类的理化通性</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、作用机制和构效关系</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、代表药物</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、抗菌增效剂</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>7、喹诺酮类抗菌药的概述</td> <td>5 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>8、作用机制和构效关系</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>9、代表药物</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、磺胺类抗菌药概述	5 分钟	理论教学	2、磺胺类基本结构和分类	10 分钟	理论教学	3、磺胺类的理化通性	10 分钟	理论教学	4、作用机制和构效关系	10 分钟	理论教学	5、代表药物	20 分钟	理论教学	6、抗菌增效剂	10 分钟	理论教学	7、喹诺酮类抗菌药的概述	5 分钟	理论教学	8、作用机制和构效关系	10 分钟	理论教学	9、代表药物	10 分钟	理论教学
1、磺胺类抗菌药概述	5 分钟	理论教学																												
2、磺胺类基本结构和分类	10 分钟	理论教学																												
3、磺胺类的理化通性	10 分钟	理论教学																												
4、作用机制和构效关系	10 分钟	理论教学																												
5、代表药物	20 分钟	理论教学																												
6、抗菌增效剂	10 分钟	理论教学																												
7、喹诺酮类抗菌药的概述	5 分钟	理论教学																												
8、作用机制和构效关系	10 分钟	理论教学																												
9、代表药物	10 分钟	理论教学																												

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、各类典型药物的结构、性质、药效 2、作用机制、构效关系</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《实用药理学基础》 丁丰主编 人民卫生出版社 2009 中华人民共和国药典（第二部） 化学工业出版社 2015 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、写出喹诺酮类抗菌药的结构通式。 2、喹诺酮类抗菌药的理化性质可引起哪些不良反应？ 3、磺胺类药物有哪些理化通性？ 4、复方 SMZ 主要由哪两种成分组成？ 5、试举出两例磺胺类抗菌药？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>带学生分析喹诺酮类抗菌药的基本结构，结合实例分析构效关系，总结理化性质引起的不良反应。对比、分析代表性药物的结构、性质、药效等内容，帮助学生归纳、总结、记忆。</p> <p>磺胺类抗菌药是抗菌药中的典型，根据结构特点，要总结理化通性，结合实例分析构效关系。</p> <p>复方新诺明在临床上应用的很广泛，要理论结合实际，帮助领学生分析其中的主要成分，并解释合用的作用机制和抗菌效果。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第三节其他类合成抗菌药、 第四节抗结核病药	学时（单元）	2																					
授课时间	2020. 10. 15、16	授课地点	1309、1311、 1306																					
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																							
教学目标与要求	1、掌握其他类抗菌药、抗真菌药的分类 2、理解代表药物的结构、性质、药效 3、了解作用原理																							
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%;">1、复习</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10 分钟</td> <td style="width: 40%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、其他类抗菌药的分类</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、其他类抗菌药的代表药物</td> <td style="text-align: center;">15 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、抗结核病药分类、概述</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、抗结核病药的代表药物</td> <td style="text-align: center;">25 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、小结</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>7、习题</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、复习	10 分钟	理论教学	2、其他类抗菌药的分类	10 分钟	理论教学	3、其他类抗菌药的代表药物	15 分钟	理论教学	4、抗结核病药分类、概述	10 分钟	理论教学	5、抗结核病药的代表药物	25 分钟	理论教学	6、小结	10 分钟	理论教学	7、习题	10 分钟	讨论式教学
1、复习	10 分钟	理论教学																						
2、其他类抗菌药的分类	10 分钟	理论教学																						
3、其他类抗菌药的代表药物	15 分钟	理论教学																						
4、抗结核病药分类、概述	10 分钟	理论教学																						
5、抗结核病药的代表药物	25 分钟	理论教学																						
6、小结	10 分钟	理论教学																						
7、习题	10 分钟	讨论式教学																						

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>1、抗结核病药、其他类抗菌药的分类 2、典型药物的结构、性质、药效 3、作用原理</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第 4 版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第 3 版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎主编	人民卫生出版社	第 4 版	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009	《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019
《药物化学》	郑虎主编	人民卫生出版社	第 4 版														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009														
《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、其他类抗菌药分为哪几类，并各举一例代表药物？ 2、配制异烟肼制剂时应注意哪些问题？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>先分析其他类抗菌药中各类药物的结构特点，以便区别，分析，然后，讲解代表药物时要理论结合际。例如：盐酸黄连素、甲硝唑，应结合现有常用药，分析药效；结合结构，分析特点。</p> <p>抗结核病药中的异烟肼、硫酸链霉素等是我们常用的一线抗结核药物，且结构也极具代表性，要通过分析结构，总结稳定性、鉴别反应等。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五节抗真菌药、第六节抗病毒药	学时（单元）	2															
授课时间	2020.10.19、2020.10.20	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教学目标与要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握抗真菌药、抗病毒药的分类 2、掌握抗真菌药、抗病毒药中典型药物的性质、药效 3、了解作用机制、构效关系、发展状况 																	
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">5 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、抗真菌药</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗病毒药</td> <td>35 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	5 分钟	理论教学	2、抗真菌药	30 分钟	理论教学	3、抗病毒药	35 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	10 分钟	讨论式教学
1、导入	5 分钟	理论教学																
2、抗真菌药	30 分钟	理论教学																
3、抗病毒药	35 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	10 分钟	讨论式教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点： 1、抗真菌药、抗病毒药的分类 2、典型药物的结构、性质、临床应用 难点：作用原理、构效关系</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、抗病毒药按化学结构不同可分为哪几类？ 2、利巴韦林可以治疗哪些疾病？ 3、哪些药物可以用于治疗脚气？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>抗病毒药可结合非典、禽流感、甲型 H1N1、埃博拉等实例介绍，更生动、形象。</p> <p>抗真菌药在日常生活中应用的较多，要结合实例（如含有金刚烷胺的复方感冒药）、配合 PPT 图片讲解，让学生更好的理解、学习。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第二章 第七节抗寄生虫病药	学时(单元)	2
授课时间	2020.10.22、23	授课地点	1311、1309、1306
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班		
教学目标与要求	<p>一、理解抗寄生虫病药的作用原理</p> <p>二、掌握阿苯达唑的性质、作用</p> <p>三、了解其他抗寄生虫病药</p>		
教学设计	<p>一、复习 10min</p> <p>二、抗寄生虫病药的作用原理 20min</p> <p>三、典型药物的介绍 25min</p> <p>四、抗疟药 15min</p> <p>五、小结、习题 20min</p>		

<p>教 学 重难点</p>	<p>一、阿苯达唑的性质、作用 二、抗寄生虫病药的作用原理</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药典》 中国医药科技出版社 2015</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>一、阿苯达唑有什么药理作用？ 二、试举出三个抗疟药？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>现在因农药的广泛使用，寄生虫越来越少，治疗寄生虫的药物应用较少。本章只是介绍抗寄生虫药的作用原理和阿苯达唑等几个简单药物，。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第四章第一节镇静催眠药	学时（单元）	2															
授课时间	2020.10.26、27	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握镇静催眠药的分类 2、掌握镇静催眠药中典型药物的性质、药效 3、了解作用机制、构效关系、发展状况																	
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">5 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、苯二氮卓类</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、巴比妥类</td> <td>35 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、其他类</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、小结、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	5 分钟	理论教学	2、苯二氮卓类	30 分钟	理论教学	3、巴比妥类	35 分钟	理论教学	4、其他类	10 分钟	理论教学	5、小结、习题	10 分钟	讨论式教学
1、导入	5 分钟	理论教学																
2、苯二氮卓类	30 分钟	理论教学																
3、巴比妥类	35 分钟	理论教学																
4、其他类	10 分钟	理论教学																
5、小结、习题	10 分钟	讨论式教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点： 1、镇静催眠药的分类 2、镇静催眠药的基本结构、通性 3、典型药物的结构、临床用途 难点：作用原理、构效关系</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、镇静催眠药按化学结构不同可分为哪几类？ 2、简述巴比妥类药物的构效关系？ 3、巴比妥类镇静催眠药有哪些通性？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>镇静催眠药属于特殊管理的精神类药品，日常生活中接触的并不多。但苯二氮卓类、巴比妥类结构典型，是执业药师考试中的重点内容。讲解时要多归纳总结，结合书上和练习册习题，巩固课堂内容，帮助学生记忆。</p>

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点：典型药物的结构、临床用途 难点：作用机制</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 郑虎 人民卫生出版社 第4版 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》 周淑琴、李端主编 科学出版社 2009</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、卡马西平的结构属于哪一类？ 2、盐酸氯丙嗪注射液在放置过程中，会发生变色，原因是什么？ 3、盐酸氯丙嗪注射液储存时需注意什么？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>要先对癫痫的分类、表现进行介绍。通过知识链接的方式，介绍癫痫大发作、癫痫小发作、精神运动性发作等的区别。以便学生理解各药物的用途、应用。抗精神失常药要带学生分析，各类结构的特点，帮助理解、记忆典型药物。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第四章 第四节镇痛药 第五节抗老年痴呆及改善脑代谢药	学时(单元)	2																				
授课时间	2020.11.2、3	授课地点	1404、 1302、 1402																				
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																						
教 学 目 标 与 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握典型药物的结构、临床用途 2、理解作用原理、鉴别方法 3、了解发展情况 																						
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1、复习</td> <td style="width: 10%;">10min</td> <td style="width: 10%;">理论教学</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>2、镇痛药</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3、抗老年痴呆及改善脑代谢药</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> <td></td> </tr> </table>			1、复习	10min	理论教学		2、镇痛药	20 分钟	理论教学		3、抗老年痴呆及改善脑代谢药	40 分钟	理论教学		4、小结	10 分钟	理论教学		5、习题	10 分钟	讨论式教学	
1、复习	10min	理论教学																					
2、镇痛药	20 分钟	理论教学																					
3、抗老年痴呆及改善脑代谢药	40 分钟	理论教学																					
4、小结	10 分钟	理论教学																					
5、习题	10 分钟	讨论式教学																					

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点：典型药物的结构、临床用途 难点：作用机制</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第4版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴、李端主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009
《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版														
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009														
<p>复 习 思 考 题</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、吗啡储存不当会发生变色，原因是什么？ 2、盐酸吗啡储存时需注意什么？ 3、如何鉴别吡拉西坦？ 4、如何鉴别石杉碱甲？ 																
<p>课 后 小 结</p>	<p>授课时遵循由浅入深的原则，从结构入手，联系结构分析性质、鉴别方法等，帮助学生学习、记忆，并注意对比、总结、结合实例、联系实验。 例如：吗啡结构较复杂，可同类药物对比，再逐个分析。</p> <p>随着中国人口老龄化的日趋严重，抗老年痴呆及改善脑代谢药的临床用量也在增加，本章重点介绍吡拉西坦、石杉碱甲等几个代表性药物，结合习题讲解。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章第一节拟胆碱药和抗胆碱药	学时（单元）	2												
授课时间	2020.11.5、6	授课地点	1311、1309、1306												
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班														
教学目标与要求	1、掌握胆碱受体、拟胆碱药、抗胆碱药的分类 2、掌握各类典型药物的性质、药效 3、了解作用机理														
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、拟胆碱药</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗胆碱药</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、习题</td> <td>20 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、拟胆碱药	40 分钟	理论教学	3、抗胆碱药	20 分钟	理论教学	4、习题	20 分钟	讨论式教学
1、导入	10 分钟	理论教学													
2、拟胆碱药	40 分钟	理论教学													
3、抗胆碱药	20 分钟	理论教学													
4、习题	20 分钟	讨论式教学													

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、胆碱受体的分类、生理效应 2、溴新斯的明的结构、性质、药效</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药理学》 李端主编 人民卫生出版社 第五版</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、胆碱受体分为哪两类？ 2、溴新斯的明的作用机理？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>本章内容与《药理学》联系紧密，因此课前应先复习《药理学》中胆碱受体分类，激动、拮抗时产生的生理效应，以便学生学习、分析、记忆。</p> <p>因课时有限，本章只安排了 2 学时，授课时要注意重点突出，并传授学习方法，引导学生自学，教师应结合习题、实例对重难点内容进行分析、讲解。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 第二节影响肾上腺素能神经系统 药物	学时(单元)	2															
授课时间	2020. 11. 9、10	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握代表药物的结构、性质、药效 2、了解作用机理、构效关系																	
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1、导入</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10 分钟</td> <td style="width: 25%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、儿茶酚胺类的生物合成和代谢</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、肾上腺素能激动剂</td> <td style="text-align: center;">40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、肾上腺素能拮抗剂</td> <td style="text-align: center;">20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、总结</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、儿茶酚胺类的生物合成和代谢	10 分钟	理论教学	3、肾上腺素能激动剂	40 分钟	理论教学	4、肾上腺素能拮抗剂	20 分钟	理论教学	5、总结	10 分钟	理论教学
1、导入	10 分钟	理论教学																
2、儿茶酚胺类的生物合成和代谢	10 分钟	理论教学																
3、肾上腺素能激动剂	40 分钟	理论教学																
4、肾上腺素能拮抗剂	20 分钟	理论教学																
5、总结	10 分钟	理论教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点： 1、肾上腺素能激动剂 2、代表药物之间的区别和联系 难点：构效关系</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 郑虎 人民卫生出版社 第6版 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》 周淑琴、李端主编 科学出版社 2009</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、哪些药物属于儿茶酚胺类？ 2、说出肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素结构有什么区别？ 3、肾上腺素能激动剂按化学结构分为哪两类？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>本章内容与《药理学》联系紧密，所以，首先要带学生讨论、复习肾上腺素受体激动、拮抗时，各有什么表现、作用。然后结合总结表，分析各药物激动受体的类型及作用。</p> <p>根据结构对比学习各典型药物，并结合结构分析它们的稳定性、鉴别等。重点讲解儿茶酚胺类肾上腺素能激动剂，肾上腺素能拮抗剂可略讲。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章第三、四节 组胺 H1 受体拮抗药、局部麻醉药	学时（单元）	2																		
授课时间	2020. 11. 12、13	授课地点	1311、1309、1306																		
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																				
教 学 目 标 与 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握组胺 H1 受体拮抗剂、局部麻醉药的分类 2、掌握典型药物的结构、临床用途 3、理解作用机制 4、了解构效关系、发展情况 																				
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、组胺 H1 受体拮抗剂的分类</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、代表性药物</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、局部麻醉药的分类</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、代表性药物</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、总结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、组胺 H1 受体拮抗剂的分类	10 分钟	理论教学	2、代表性药物	20 分钟	理论教学	3、局部麻醉药的分类	10 分钟	理论教学	4、代表性药物	30 分钟	理论教学	5、总结	10 分钟	理论教学	6、习题	10 分钟	讨论式教学
1、组胺 H1 受体拮抗剂的分类	10 分钟	理论教学																			
2、代表性药物	20 分钟	理论教学																			
3、局部麻醉药的分类	10 分钟	理论教学																			
4、代表性药物	30 分钟	理论教学																			
5、总结	10 分钟	理论教学																			
6、习题	10 分钟	讨论式教学																			

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点： 1、局部麻醉药的分类 2、典型药物的结构、性质、临床用途 难点：构效关系、作用机制</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、局部麻醉药按化学结构分为哪几类，并各举一例代表性药物？ 2、简述局麻药的构效关系。</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>组胺 H1 受体拮抗剂的讲解，要先结合《药理学》介绍、分析组胺受体，以帮助理解激动、阻断各组胺受体的作用。局部麻醉药是学习的重点，可先复习局麻药和全麻药的区别，然后介绍各类代表药物。盐酸普鲁卡因、盐酸利多卡因的鉴别方法应联系实验讲解。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第六章 第一节调血脂药	学时(单元)	2															
授课时间	2020.11.16、17	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教学目标与要求	1、掌握降血脂药的分类 2、理解典型药物的性质、药效、作用原理 3、了解构效关系																	
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1、导入</td> <td style="width: 20%;">10 分钟</td> <td style="width: 50%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、分类和发展</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、典型药物</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、分类和发展	20 分钟	理论教学	3、典型药物	40 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	10 分钟	理论教学
1、导入	10 分钟	理论教学																
2、分类和发展	20 分钟	理论教学																
3、典型药物	40 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	10 分钟	理论教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、降血脂药的分类 2、典型药物的结构、性质、药效</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019 《药理学》 李端主编 人民卫生出版社 第五版 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》 周淑琴、李端主编 科学出版社 2009</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、降血脂药的分为哪几类？ 2、氯贝丁酯属于哪一类？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>心血管系统疾病是一类常见、多发疾病，包括高血脂、心绞痛、心律失常、高血压等，是研究、学习的重点。本章内容较多，要注意层次清晰、重难点突出。</p> <p>第一节降血脂药首先要结合《药理学》分析高血脂产生的原因。然后，重点讲解降血脂药的分类，并注意速度。对典型药物的学习，应结合分类记结构、性质等，结合药理记药效。学生反应良好。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 第二节 抗心绞痛药	学时（单元）	2															
授课时间	2020. 11. 19、20	授课地点	1311、1309、1306															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教学目标与要求	1、掌握抗心绞痛药、降压药的分类 2、掌握各类典型药物的性质、药效 3、了解构效关系																	
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 20%;">10 分钟</td> <td style="width: 30%;">启发教学</td> </tr> <tr> <td>2、心绞痛病因</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗心绞痛药</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	启发教学	2、心绞痛病因	20 分钟	理论教学	3、抗心绞痛药	40 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	10 分钟	讨论教学
1、导入	10 分钟	启发教学																
2、心绞痛病因	20 分钟	理论教学																
3、抗心绞痛药	40 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	10 分钟	讨论教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、抗心绞痛药的分类 2、典型药物的结构、性质、药效</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、抗心绞痛药分为哪几类？ 2、硝苯地平为什么要避光保存？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>抗心绞痛药应首先从病因、症状入手，然后，剖析各类药物的作用原理与特点。</p> <p>对典型药物要系统、层次清晰的介绍结构、性质、药效等。并与前面内容β-受体拮抗剂相联系。课件中引入了大量常见药品图片，效果较好。抗心绞痛的药物较多，所以要详细讲解；抗心律失常药与抗心绞痛药中有两类是相同的，所以，可适当简短介绍。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 第三节 抗高血压药	学时（单元）	2															
授课时间	2020. 11. 23、24	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握降压药的分类 2、掌握各类典型药物的性质、药效 3、了解构效关系																	
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">启发教学</td> </tr> <tr> <td>2、影响血压的因素</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗高血压药</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	启发教学	2、影响血压的因素	20 分钟	理论教学	3、抗高血压药	40 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	10 分钟	讨论教学
1、导入	10 分钟	启发教学																
2、影响血压的因素	20 分钟	理论教学																
3、抗高血压药	40 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	10 分钟	讨论教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、降压药的分类（较多） 2、典型药物的结构、性质、药效</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、抗高血压药分为哪几类？ 2、卡托普利的作用机理？ 3、如何鉴别卡托普利？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>抗高血压药首先要了解血压及产生高血压的因素，并结合知识链接丰富教学内容。然后，详细介绍降压药的分类，分析降压药的作用原理。在代表性药物中重点介绍卡托普利。</p> <p>心血管系统药物种类、内容较多，要注意归纳、总结。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 抗心律失常药	学时(单元)	2															
授课时间	2020.11.26、27	授课地点	1311、1309、1306															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教学目标与要求	1、掌握抗心律失常药的分类 2、掌握各类典型药物的性质、药效 3、了解构效关系																	
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 25%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、抗心律失常药分类和发展</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗心律失常药典型药物</td> <td>50 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、抗心律失常药分类和发展	10 分钟	理论教学	3、抗心律失常药典型药物	50 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	10 分钟	讨论式教学
1、导入	10 分钟	理论教学																
2、抗心律失常药分类和发展	10 分钟	理论教学																
3、抗心律失常药典型药物	50 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	10 分钟	讨论式教学																

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>1、抗心律失常药的分类、作用原理 2、分析典型药物的结构、性质 3、理解、记忆典型药物的临床应用</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第4版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴、李端主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009
《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版														
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、抗心律失常药分为哪几类？ 2、盐酸胺碘酮的作用机理是？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>抗心律失常药种类较多，要重点分析各类药物的作用原理，结合知识链接丰富教学内容。主要联系前面章节内容学习。</p> <p>分析心电图，联系抗心律失常药的作用原理，引导学生分析、总结。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 抗血栓药、抗心力衰竭药	学时(单元)	2																		
授课时间	2020.11.30、12.1	授课地点	1404、 1302、 1402																		
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																				
教学目标与要求	1、掌握抗血栓药的分类 2、掌握各类典型药物的性质、药效 3、了解构效关系																				
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、抗血栓药分类和发展</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、抗血栓药典型药物</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、抗心力衰竭药(略讲)</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、总结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、习题</td> <td>20 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、抗血栓药分类和发展	10 分钟	理论教学	3、抗血栓药典型药物	30 分钟	理论教学	4、抗心力衰竭药(略讲)	10 分钟	理论教学	5、总结	10 分钟	理论教学	6、习题	20 分钟	讨论式教学
1、导入	10 分钟	理论教学																			
2、抗血栓药分类和发展	10 分钟	理论教学																			
3、抗血栓药典型药物	30 分钟	理论教学																			
4、抗心力衰竭药(略讲)	10 分钟	理论教学																			
5、总结	10 分钟	理论教学																			
6、习题	20 分钟	讨论式教学																			

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、抗血栓药的分类、作用原理 2、分析典型药物的结构、性质 3、理解、记忆典型药物的临床应用</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第4版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴、李端主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009
《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版														
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、华法林钠结构属于哪一类？ 2、扎莫特罗的作用机理是？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>抗心力衰竭药在《中药化学》中会具体、详细的讲解，所以，在《药物化学》中只简单介绍。</p> <p>抗血栓药已自学为主，教师只做简单介绍。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第八章第一节解热镇痛药	学时（单元）	2																		
授课时间	2020.12.3、4	授课地点	1311、1309、1306																		
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																				
教学目标与要求	1、掌握解热镇痛药的分类 2、掌握典型药物的结构、性质和药效 3、了解其合成、构效关系和发展																				
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、解热镇痛药的分类和发展</td> <td style="width: 10%;">20 分钟</td> <td style="width: 40%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、典型药物的稳定性</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、阿司匹林</td> <td>15 分钟</td> <td>理论教学、实践教学</td> </tr> <tr> <td>4、对乙酰氨基酚</td> <td>15 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、安乃近</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、小结、习题</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、解热镇痛药的分类和发展	20 分钟	理论教学	2、典型药物的稳定性	20 分钟	理论教学	3、阿司匹林	15 分钟	理论教学、实践教学	4、对乙酰氨基酚	15 分钟	理论教学	5、安乃近	10 分钟	理论教学	6、小结、习题	10 分钟	理论教学
1、解热镇痛药的分类和发展	20 分钟	理论教学																			
2、典型药物的稳定性	20 分钟	理论教学																			
3、阿司匹林	15 分钟	理论教学、实践教学																			
4、对乙酰氨基酚	15 分钟	理论教学																			
5、安乃近	10 分钟	理论教学																			
6、小结、习题	10 分钟	理论教学																			

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>重重点： 1、解热镇痛药的分类（按化学结构分类） 2、典型药物的结构、性质和药效 难点：阿司匹林、对乙酰氨基酚的合成</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 周淑琴主编 科学出版社 2009 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第二版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2014 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、解热镇痛药按化学结构分为哪几类？各举一例代表性药物 2、写出阿司匹林、对乙酰氨基酚的结构。 3、对乙酰氨基酚的鉴别方法有哪些？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>解热镇痛药是一类常用药，要理论联系实际，结合实验、生产、应用等，让学生掌握常用感冒药的应用及注意事项。在教学过程中引用药盒、药品说明书等教具，学生很感兴趣，课堂气氛较好。</p> <p>本节授课时要注意专业不同，授课侧重点不同。以阿司匹林为例，药物制剂技术专业对阿司匹林要重点讲合成反应；药品质量检测技术专业可略讲合成，侧重阿司匹林的杂质分析。</p> <p>今后应多准备此类教具，运用分组讨论式教学，学生表演患者、药师等多种教学方法。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 非甾体抗炎药	学时(单元)	2																					
授课时间	2020.12.7-8	授课地点	1404、 1302、 1402																					
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																							
教学目标与要求	1、掌握非甾体抗炎药的分类 2、掌握典型药物的结构、性质和药效 3、了解构效关系和发展																							
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、非甾体抗炎药的分类和发展</td> <td style="width: 15%;">30 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、吲哚美辛</td> <td>5 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、布洛芬</td> <td>15 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、萘普生</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、双氯芬酸钠</td> <td>5 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、吡罗昔康</td> <td>5 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>7、小结</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、非甾体抗炎药的分类和发展	30 分钟	理论教学	2、吲哚美辛	5 分钟	理论教学	3、布洛芬	15 分钟	理论教学	4、萘普生	10 分钟	理论教学	5、双氯芬酸钠	5 分钟	理论教学	6、吡罗昔康	5 分钟	理论教学	7、小结	20 分钟	理论教学
1、非甾体抗炎药的分类和发展	30 分钟	理论教学																						
2、吲哚美辛	5 分钟	理论教学																						
3、布洛芬	15 分钟	理论教学																						
4、萘普生	10 分钟	理论教学																						
5、双氯芬酸钠	5 分钟	理论教学																						
6、吡罗昔康	5 分钟	理论教学																						
7、小结	20 分钟	理论教学																						

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点： 1、非甾体抗炎药的分类（按化学结构分类） 2、典型药物的结构、性质和药效</p> <p>难点： 1、布洛芬的结构 2、芳基丙酸类的构效关系</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第4版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴、李端主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019
《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第4版														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009														
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、非甾体抗炎药按化学结构分为哪几类？各举一例代表性药物 2、写出布洛芬的结构 3、如何用化学方法鉴别吡罗昔康？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>首先，课前提问，复习解热镇痛药内容，并比较解热镇痛药和非甾体抗炎药的区别、联系。然后，帮助学生记忆结构，找学生到黑板上写结构，学生十分踊跃，且记忆效果很好。</p> <p>非甾体抗炎药要注意讲授分类及各类药物的结构特点。对典型药物（如布洛芬）要指导学生结合名称记忆结构，结合结构记忆性质，由浅入深。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第五章 非甾体抗炎药、抗痛风药	学时(单元)	2															
授课时间	2020.12.10、11	授课地点	1311、1309、1306															
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																	
教学目标与要求	1、掌握抗痛风药的分类 2、掌握典型药物的结构、性质和药效 3、了解构效关系和发展																	
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、抗痛风药的分类和发展</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、典型药物</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、习题</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	理论教学	2、抗痛风药的分类和发展	20 分钟	理论教学	3、典型药物	30 分钟	理论教学	4、小结	10 分钟	理论教学	5、习题	20 分钟	理论教学
1、导入	10 分钟	理论教学																
2、抗痛风药的分类和发展	20 分钟	理论教学																
3、典型药物	30 分钟	理论教学																
4、小结	10 分钟	理论教学																
5、习题	20 分钟	理论教学																

<p>教 学 重 难 点</p>	<p>重点： 1、抗痛风药的分类（按化学结构分类） 2、典型药物的结构、性质和药效</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>PPt</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>郑虎</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>第 4 版</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第二版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2014</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴、李端主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第 3 版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> </table>	《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第 4 版	《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014	《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009	《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019
《药物化学》	郑虎	人民卫生出版社	第 4 版														
《药物化学》第二版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2014														
《药物化学》	周淑琴、李端主编	科学出版社	2009														
《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、丙磺舒能否治疗急性痛风？ 2、如何用化学方法鉴别别嘌醇？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>首先，课前提问，复习解热镇痛药内容，并比较解热镇痛药和非甾体抗炎药的区别、联系。然后，帮助学生记忆结构，找学生到黑板上写结构，学生十分踊跃，且记忆效果很好。</p> <p>抗痛风药由病因入手，在根据其作用特点分类介绍。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十章 激素类及其有关药物第一节甾体激素	学时（单元）	3															
授课时间	2020.12.14-15	授课地点	1404、 1302、 1402															
授课班级	药学专业 19级1-9班																	
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握激素类药物发展概况、代表药物基本结构及性质。 2、掌握雄激素类药物基本结构、代表药物的结构及性质。 3、熟悉雄激素的构效关系。 4、了解同化激素类药物的作用。																	
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 20%;">10 分钟</td> <td style="width: 30%;">互动教学</td> </tr> <tr> <td>2、激素类药物基本结构及命名</td> <td>30 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、雄激素类药物</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、蛋白同化激素</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5 小结、目标检测</td> <td>20 分钟</td> <td>互动教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	互动教学	2、激素类药物基本结构及命名	30 分钟	理论教学	3、雄激素类药物	20 分钟	理论教学	4、蛋白同化激素	10 分钟	理论教学	5 小结、目标检测	20 分钟	互动教学
1、导入	10 分钟	互动教学																
2、激素类药物基本结构及命名	30 分钟	理论教学																
3、雄激素类药物	20 分钟	理论教学																
4、蛋白同化激素	10 分钟	理论教学																
5 小结、目标检测	20 分钟	互动教学																

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、激素类药物的结构特点、代表药物的性质。 2、雄激素类药物的结构特点。</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、对比</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件、实物。</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、目标检测 P282 2、写出雌甾烷、雄甾烷、孕甾烷的基本结构</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>甾体药物结构复杂不易掌握,在学习基本结构的时候要注意区别讲解,趣味记忆。课后帮助学生多练习书写雌甾烷、雄甾烷、孕甾烷的基本结构,并进行编号,结合典型药物练习命名。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第十章 第二节降血糖药	学时（单元）	2												
授课时间	2020.12.17、18	授课地点	1311、1309、1306												
授课班级	药学专业 19级1-9班														
教学目标与要求	1、掌握降糖药的分类。 2、掌握降糖药物的结构特点、代表药物的命名及主要性质。 3、了解降糖药的发展概况。														
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、回顾、导入</td> <td style="width: 15%;">15 分钟</td> <td style="width: 35%;">互动教学</td> </tr> <tr> <td>2、降糖药分类</td> <td>15 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、典型药物介绍</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、小结、目标检测</td> <td>20 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、回顾、导入	15 分钟	互动教学	2、降糖药分类	15 分钟	理论教学	3、典型药物介绍	40 分钟	理论教学	4、小结、目标检测	20 分钟	讨论式教学
1、回顾、导入	15 分钟	互动教学													
2、降糖药分类	15 分钟	理论教学													
3、典型药物介绍	40 分钟	理论教学													
4、小结、目标检测	20 分钟	讨论式教学													

<p>教 学 重难点</p>	<p>重点：降糖药代表药物。 代表药物结构及主要性质。</p>
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、讨论。</p>
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>
<p>参 考 资 料</p>	<p>《药物化学》 孙常晟主编 中国医药科技出版社 《药物化学》 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2009 《药物化学》第3版 葛淑兰主编 人民卫生出版社 2019</p>
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、阿卡波糖能否降低餐后血糖？ 2、降糖药分为几类？</p>
<p>课 后 小 结</p>	<p>降糖药的种类繁多，作用机理、作用时间各不相同，要区别介绍。典型药物重点分析结构，介绍临床应用。</p>

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	脂溶性维生素	学时（单元）	2																					
授课时间	2020.12.21、22	授课地点	1404、 1302、 1402																					
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																							
教 学 目 标 与 要 求	1、掌握维生素的分类 2、理解各类典型维生素的结构特点、性质、药效 3、了解构效关系及发展																							
教 学 设 计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入、概述</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">5 分钟</td> <td style="width: 35%;">理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、维生素 A</td> <td style="text-align: center;">25 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、维生素 D</td> <td style="text-align: center;">25 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、维生素 E</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>5、维生素 K</td> <td style="text-align: center;">15 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>6、小结</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>7、习题</td> <td style="text-align: center;">10 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入、概述	5 分钟	理论教学	2、维生素 A	25 分钟	理论教学	3、维生素 D	25 分钟	理论教学	4、维生素 E	10 分钟	理论教学	5、维生素 K	15 分钟	理论教学	6、小结	10 分钟	理论教学	7、习题	10 分钟	讨论式教学
1、导入、概述	5 分钟	理论教学																						
2、维生素 A	25 分钟	理论教学																						
3、维生素 D	25 分钟	理论教学																						
4、维生素 E	10 分钟	理论教学																						
5、维生素 K	15 分钟	理论教学																						
6、小结	10 分钟	理论教学																						
7、习题	10 分钟	讨论式教学																						

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、维生素的分类 2、维生素中典型药物的结构、性质、鉴别及应用 3、维生素 A 的构效关系（难点）</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《实用药理学基础》</td> <td>丁丰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》第 3 版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> </table>	《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009	《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009	《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009	《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019
《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009														
《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009														
《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009														
《药物化学》第 3 版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>1、维生素按溶解度的不同可分为哪几类？ 2、维生素 A 主要用于治疗哪些疾病？ 3、维生素 D 主要用于治疗哪些疾病？</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>维生素在自然界分布极为广泛，与我们的生活关系密切，了解这方面的知识对我们十分有益。</p> <p>脂溶性维生素中，重点讲解维生素 A、D、E、K 族中的典型药物的结构、性质、鉴别及应用。结合图片、实例讲解。最好应用多媒体教学。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	水溶性维生素	学时（单元）	2												
授课时间	2020.12.24、25	授课地点	1311、1309、1306												
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班														
教学目标与要求	<p>1、掌握水溶性维生素的分类</p> <p>2、掌握代表药物的结构、药效及主要性质。</p> <p>2、总结《药物化学》课程特点，各章重点知识要点。</p>														
教学设计	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 35%;">启发教学</td> </tr> <tr> <td>2、水溶性维生素</td> <td>40 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、目标检测</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、总结、答疑</td> <td>20 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	启发教学	2、水溶性维生素	40 分钟	理论教学	3、目标检测	20 分钟	理论教学	4、总结、答疑	20 分钟	讨论式教学
1、导入	10 分钟	启发教学													
2、水溶性维生素	40 分钟	理论教学													
3、目标检测	20 分钟	理论教学													
4、总结、答疑	20 分钟	讨论式教学													

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、水溶性维生素的分类、代表药物结构及主要性质。 2、针对学生学习状况，有目的地复习。</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、提问、讨论</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《实用药理学基础》</td> <td>丁丰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> </table>	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019	《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009	《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009	《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009														
《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009														
《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>目标检测 P301 一、选择题：1-10 二、简答题：1、2 三、补充习题</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>对常见水溶性维生素的讲解，引入实例、图片效果较好。要注意重难点突出，侧重讲解其应用。并结合实验内容，让学生学会用化学方法鉴别水溶性维生素。</p> <p>《药物化学》中涉及到的药物众多，要注意归纳、总结，帮助学生记忆。</p>																

安徽中医药高等专科学校教案

课程题目	第七章 消化系统药物	学时（单元）	2																		
授课时间	2020.12.28、29、2021.1.1	授课地点	1304、1301																		
授课班级	药学专业 2019 级药学 1-9 班																				
教学目标与要求	<p>1、掌握消化系统药物的分类</p> <p>2、掌握代表药物的结构、药效及主要性质。</p>																				
教学设计	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 45%;">1、导入</td> <td style="width: 15%;">10 分钟</td> <td style="width: 40%;">启发教学</td> </tr> <tr> <td>2、抗溃疡药</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、促胃动力药</td> <td>20 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>2、止吐药</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>3、目标检测</td> <td>10 分钟</td> <td>理论教学</td> </tr> <tr> <td>4、总结、答疑</td> <td>20 分钟</td> <td>讨论式教学</td> </tr> </table>			1、导入	10 分钟	启发教学	2、抗溃疡药	20 分钟	理论教学	2、促胃动力药	20 分钟	理论教学	2、止吐药	10 分钟	理论教学	3、目标检测	10 分钟	理论教学	4、总结、答疑	20 分钟	讨论式教学
1、导入	10 分钟	启发教学																			
2、抗溃疡药	20 分钟	理论教学																			
2、促胃动力药	20 分钟	理论教学																			
2、止吐药	10 分钟	理论教学																			
3、目标检测	10 分钟	理论教学																			
4、总结、答疑	20 分钟	讨论式教学																			

<p>教 学 重难点</p>	<p>1、抗溃疡药的分类、代表药物结构及主要性质。 2、针对学生学习状况，有目的地复习。</p>																
<p>教 学 方 法</p>	<p>讲授、举例、提问、讨论</p>																
<p>教 具 准 备</p>	<p>课件</p>																
<p>参 考 资 料</p>	<table border="0"> <tr> <td>《药物化学》第3版</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>葛淑兰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《实用药理学基础》</td> <td>丁丰主编</td> <td>人民卫生出版社</td> <td>2009</td> </tr> <tr> <td>《药物化学》</td> <td>周淑琴主编</td> <td>科学出版社</td> <td>2009</td> </tr> </table>	《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019	《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009	《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009	《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009
《药物化学》第3版	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2019														
《药物化学》	葛淑兰主编	人民卫生出版社	2009														
《实用药理学基础》	丁丰主编	人民卫生出版社	2009														
《药物化学》	周淑琴主编	科学出版社	2009														
<p>复 习 思 考 题</p>	<p>目标检测 P203</p>																
<p>课 后 小 结</p>	<p>因学时有限，只对常见的消化系统药物讲解，引入实例、图片效果较好。要注意重难点突出，侧重讲解其应用。并结合临床应用，让学生能在短时间会区别各消化系统药物。</p> <p>《药物化学》中涉及到的药物众多，最后2节课要留时间归纳、总结，答疑。</p>																